ВНУТРІШНІ ВІЙСЬКА
МВС УКРАЇНИ

№ 1' 2007

ЧЕСТЬ І ЗАКОН

Щоквартальний науково-практичний журнал

Видання засновано у 2001 р.
Журнал зареєстровано Державним комітетом інформаційної політики, телебачення та радіомовлення України
(Свідоцтво КВ № 5164 від 29.05.2001 р.)

Засновник – Головне управління внутрішніх військ МВС України
м. Київ, вул. Народного ополчення, 9а

Тел.: (044) 271-59-71,
тел./факс: (044) 277-30-21

Журнал "Честь і закон" включено до переліку № 13 наукових фахових видань ВАК України, галузь "Військові науки" (постанова президії ВАК України від 10 грудня 2003 р. № 1-05/10, Бюлетень ВАК України, 2004, № 1).

Рекомендовано до друку Вченою радою Академії внутрішніх військ МВС України (протокол № 14 від 28.03.2007 р.)

Редколегія не завжди поділяє думки і позиції авторів публікацій.

За достовірність викладених фактів, цитат та інших відомостей відповідає автор.

Редколегія залишає за собою право на власне рецензування поданих статей.

Листування з читачами – тільки на сторінках журналу.

Голова координаційної ради
Станіслав Олександрович Левченко

Члени координаційної ради:
Богдан Іванович Пилипів;
Василь Степанович Молдавчук;
Степан Тимофійович Полторак, *кандидат педагогічних наук, доцент;*
Володимир Вікторович Довбня

Відповідальний редактор
Сергій Анатолійович Бабак, *кандидат військових наук, старший науковий співробітник*

Редакційна колегія:
Василь Максимович Телелим, *доктор військових наук, професор;*
Володимир Іванович Шарий, *доктор військових наук, професор;*
Іван Онопрійович Кириченко, *доктор військових наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України;*
Олександр Миколайович Шмаков, *доктор військових наук, професор;*
В'ячеслав Петрович Городнов, *доктор військових наук, професор;*
Володимир Ігорович Пелепейченко, *доктор технічних наук, професор;*
Олександр Павлович Кондратенко, *доктор технічних наук, професор;*
Іван Григорович Радванський, *кандидат педагогічних наук, доцент;*
Юрій Павлович Бабков, *кандидат технічних наук, доцент;*
Микола Олексійович Ніколаєв, *кандидат технічних наук, старший науковий співробітник*;
Володимир Вікторович Сисоєв, *кандидат технічних наук, доцент;*
Валерій Павлович Якубчик

Відповідальний секретар
Володимир Мусійович Захаров

ЗМІСТ

Воєнне мистецтво

І.Ф. Ролін, М.П. Уршалович

Визначення ролі внутрішніх військ МВС України у боротьбі з незаконними збройними формуваннями…….. 3

В.П. Городнов, В.І. Воробйов, О.І. Цис

Проблеми щодо оцінювання ефективності службово-бойової діяльності частин і підрозділів внутрішніх військ та принципи їх вирішення…….....…….. 10

Державна безпека України

І.С. Катеринчук, А.Б. Мисик, М.Ю. Цибровський

Рекомендації щодо вибору раціональних режимів функціонування системи протидії незаконній міграції на державному кордоні…….. 17

Всебічне забезпечення службово-бойової діяльності внутрішніх військ і правоохоронних органів

І.І. Приходько

Розробка системи критеріїв оцінки та прогнозування професійної придатності курсантів вищого військового навчального закладу…….. 23

В.А. Кириленко, І.С. Катеринчук

Методика формування якісного інформаційного повідомлення інспекторами прикордонної служби для аналітичного сектора Державної прикордонної служби України…..…….... 28

Воєнна економіка, військовий менеджмент

О.О. Морозов

Модель управління запасами матеріально-технічних засобів…… 32

Філософсько-правові та морально-психологічні проблеми службово-бойової діяльності внутрішніх військ і правоохоронних органів

Г.О. Пономаренко

Способи забезпечення законності управління у сфері внутрішньої безпеки держави……..……... 35

В.С. Молдавчук

Змагання у внутрішніх військах МВС України як засіб поліпшення професійної підготовки особового складу та підвищення якості виконання службово-бойових завдань……..... 40

М.І. Товма, М.М. Олійник

Розвиток української політичної нації та трансформація української політичної еліти у 1991 – 2006 рр…….. …… 46

Анотації..... 53
Наші автори..... 55
Короткі повідомлення..... 56

CONTENTS

Military Sciences

I.F. Rolin, M.P. Urshalovich

The Role of the Interior Troops of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine in Fighting Against Illegal Armed Formations..... 3

V.P. Gorodnov, V.I. Vorobyov, O.I. Tsys

Problems of Effectiveness Assessment of the Service-Combat Activity of the Interior Troops Units and Divisions and the Principles of their Solution…….. 10

State Security of Ukraine

I.S. Katerinchuk, A.B. Misik, M.U. Tsibrovsky

The Choice Recommendations on the Rational Regimes of the System Functioning of the Counteraction to the Illegal Migration on the State Frontier……..... 17

All-Round Providing of Service Activities of the Interior Forces and Law Machinery

I.I. Prikhodko

Elaboration of the Criteria System of Assessment and Foreseeing the Professional Suitableness of Cadets of a Higher Military Educational Establishment……..…….. 23

V.A. Kirilenko, I.S. Katerinchuk

Methods of Quality Information Message Formation by the Frontier Inspectors for the Analytical Sector State Frontier Service of Ukraine……..….. 28

Military Economy, Military Management

O.O. Morozov

Model Management of Material and Technical Means Stock……...……. 32

Psychological, Legal and Philosophic Problems in Conducting Service Activities of the Interior Forces and Law Machinery

G.O. Ponomarenko

Ways of Ensuring the Legal Administration in the Sphere of State Internal Security……..……... 35

V.S. Moldavchuk

Competition in the Interior Troops of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine as the Way of Professional Training Improvement of the Personnel and the Increase in quality of Service Combat Tasks Fulfillment…….. 40

M.I. Tovma, M.M. Oleinik

Development of the Ukrainian Political Nation and the Ukrainian Political Elite Transformation in 1991 – 2006 …..…… 46

Summary..... 53
Our authors…… 55
Short Reports…….... 56

УДК 159.9: 658.311.44-057.36

І.І. Приходько

РОЗРОБКА СИСТЕМИ КРИТЕРІЇВ ОЦІНКИ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРИДАТНОСТІ КУРСАНТІВ ВИЩОГО ВІЙСЬКОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

На підставі результатів експериментальних динамічних психодіагностичних досліджень розроблено систему критеріїв та алгоритм оцінки і прогнозування професійної придатності курсантів до навчання у вищому військовому навчальному закладі МВС України.

Проблема професійної придатності людини до будь-яких видів діяльності завжди становила інтерес для різних галузей науки. Особливої значущості вона набуває, коли діяльність людини проходить не тільки у звичайних, але й в екстремальних умовах. Зокрема, це стосується професійної діяльності військовослужбовців, яка крім фахової освіти вимагає й сформованості комплексу професійно важливих якостей (ПВЯ).

Різні аспекти професійної придатності військовослужбовців вивчали В.І. Барко, В.О. Бодров, О.А. Боченков, М.С. Корольчук, А.Г. Маклаков, В.С. Молдавчук, І.В. Платонов, О.А. Савченко, О.В. Тімченко та інші дослідники, у працях яких розкриті мета, завдання, принципи, зміст, наведені методи професійного відбору та умови його проведення [1 – 4, 6].

Незважаючи на значні успіхи в упровадженні системи заходів професійного психологічного відбору у вищі військові навчальні заклади (ВВНЗ), серйозними недоліками залишаються: одноразовий характер процедури обстеження курсантів і, як наслідок, відсутність даних про динаміку ПВЯ у процесі навчання; недостатня ефективність психодіагностичних методик для проведення індивідуальних та групових обстежень, які не враховують специфіки майбутньої військово-професійної діяльності за конкретними спеціальностями.

Мета статті – на підставі результатів експериментальних динамічних психодіагностичних досліджень запропонувати систему критеріїв оцінки і прогнозування професійної придатності абітурієнтів та курсантів вищого військового навчального закладу МВС України.

Для оцінки і прогнозування ефективності професійного психологічного відбору та навчання курсантів, що навчаються за різними спеціалізаціями ВВНЗ, було обстежено 259 курсантів Академії внутрішніх військ МВС України. Відбір здійснювався по одній навчальній групі з перших – п'ятих курсів за такими спеціалізаціями військово-професійного навчання: "Службово-бойове застосування та управління діями підрозділів спеціального призначення внутрішніх військ" (СБЗСПВВ); "Автомобільна техніка військ" (АТВ); "Організація експлуатації та ремонту ракетного, артилерійського та стрілецького озброєння" (ОЕРРАСО); "Організація тилового забезпечення військ" (ОТЗВ). Тестування проводилося так: два рази на рік (на початку й наприкінці навчального року) – для курсантів другого – п'ятого курсів навчання; три рази на рік (після вступу у ВВНЗ, після складання зимової сесії та наприкінці навчального року) – для курсантів першого курсу. У процесі обстеження курсанти ранжирувалися за якістю навчання на шість груп: перша група – ті, що навчаються тільки на "3"; друга група – на "3" та "4"; третя група – на "4", четверта – навчаються на "3", "4, "5", п'ята – на "4" та "5", а шоста група – навчаються тільки на "5".

Як психодіагностичний інструментарій для визначення професійно важливих якостей курсантів, що навчаються за різними спеціалізаціями в Академії ВВ МВС України, було запропоновано батарею тестів: багаторівневий особистісний запитальник "Адаптивність" (МЛО-АМ), методику "Інтелектуальна лабільність", модифікований варіант методики колірного вибору Люшера (експрес-методика адаптивності), методику "Таблиці Шульте" [5].

При розробці критеріїв оцінки і прогнозування військово-професійної придатності враховувалися вимоги, які запропоновані до професійно важливих якостей зазначених військових фахівців [5]. Потім проводилися оцінка результатів психологічного дослідження рівня розвитку і динаміки ПВЯ курсантів, а також порівняння одержаних результатів з результатами експертної оцінки. Для цього був спеціально розроблений експертний лист, у якому зовнішніми критеріями оцінки професійної придатності курсантів вважалися:

– показники службово-бойової і навчальної діяльності (успішність навчання,

© І.І. Приходько

дисциплінованість, виконання функціональних обов'язків у звичайних й екстремальних умовах, організаторські здібності);

прогнозування професійної придатності курсантів до навчання у ВВНЗ та подальшої військово-професійної діяльності (табл. 1).

Таблиця 1

Діагностична таблиця оцінки і прогнозування професійної придатності курсантів

Методика, критерій, показник	Сумарні значення показників за групами професійної придатності				Вагові коефіці-єнти
	група IV	група III	група II	група I	
МЛО-АМ (стени, інтегральний показник): АЗ, НПС, КО, МН	менш 3	від 3 до < 6	від 6 до <8	8 – 10	0,48
Тест Люшера, К	К < 0	К = 0	К > 0		0,16
Таблиці Шульте: СУ (у секундах) ЕР (у секундах)	 понад 13 понад 55	 11 – 13 48 – 55	 8 – 10 40 – 47	 менш 8 менш 40	0,12
Інтелектуальна лабільність, когнітивна продуктивність (у балах)	понад 15	10 – 14	5 – 9	0 – 4	0,24

***Примітка**:* АЗ – адаптивні здібності; НПС – нервово-психічна стійкість; КО – комунікативні особливості; МН – моральна нормативність; СУ – стійкість уваги; ЕР – ефективність роботи; К – діагностичний критерій адаптивності.

– взаємини із співслужбовцями – курсантами й командним складом;

– навчально-професійна діяльність (уміння розв'язувати військово-практичні завдання, якість навчання);

– комунікативні та моральні якості.

Експертами були командири навчальних груп, курсові офіцери, начальники курсів і викладачі, які розподіляли випробуваних на чотири групи професійної придатності. Експертам, що обіймали різні службові посади, присвоювалися різні вагові коефіцієнти. При виведенні підсумкової оцінки професійної придатності випробуваних командирові групи і курсовому офіцерові виставляли 1 бал, а начальникові курсу та викладачеві – 0,5 бала.

Для оцінки сформованості ПВЯ використовувалися такі багатовимірні інтегральні критерії:

– компоненти адаптаційного потенціалу особистості (адаптивні здібності, нервово-психічна стійкість, комунікативні та моральні якості, показники функціонального стану людини, психічної стомлюваності, тривожності та працездатності);

– когнітивна продуктивність й основні характеристики довільної уваги (переключення і стійкість уваги, впрацьованість).

Результати дослідження ПВЯ курсантів розподілялися за допомогою спеціально розробленої діагностичної таблиці оцінки і

Оцінка і прогнозування одержаних результатів здійснювалися за допомогою математичного апарату, який заснований на застосуванні лінійного регресійного аналізу.

Отримані експериментальні дані порівнювалися з показниками ефективності військово-професійної діяльності (зовнішні критерії) протягом усього дослідницького циклу і на різних етапах навчання з метою виокремлення найбільш типових структур психологічних характеристик особистості курсантів та вивчення динаміки їхнього взаємозв'язку.

За результатами дослідження всю вибірку випробуваних за допомогою кластерного аналізу було поділено на чотири групи військово-професійної придатності: група I – абсолютно придатні; II – придатні; III – умовно придатні або особи з невизначеним прогнозом професійної придатності; IV – професійно не придатні особи для навчання з конкретної спеціальності (див. рисунок).

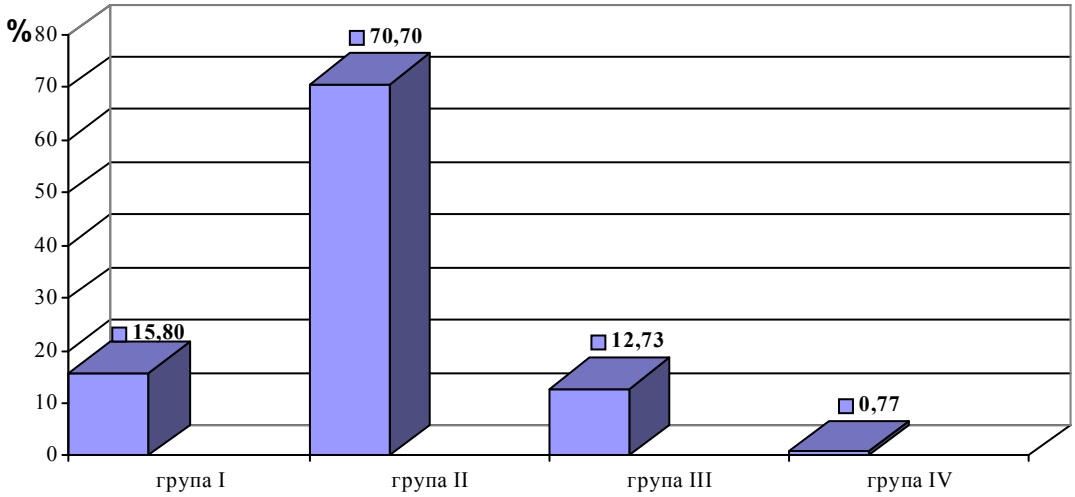
Характеризуючи першу (I) групу, що становить 41 особу (15,8 %), необхідно зазначити, що це гармонічні особистості, абсолютно придатні до навчання і подальшої військово-професійної діяльності за вибраною спеціальністю.

Показники компонентів адаптаційного потенціалу особистості (адаптивні здібності, нервово-психічна стійкість) мають середні й високі значення, що відповідає 6 – 10-ти стенам, а

комунікативні та моральні якості – задовільні й середні значення (від 3-х до 8-ми стенів). У всіх обстежуваних отримані значення діагностичного критерію адаптивності *К* та показники його компонентів (ступеня оптимальності стану людини, рівень психічної стомлюваності, тривожності, працездатності) дозволяють прогнозувати високу адаптивність й ефективну діяльність в екстремальних умовах. Абсолютна більшість випробуваних мала високі й середні показники основних характеристик уваги (стійкість уваги, ефективність роботи, впрацьованість) та інтелектуальної лабільності. Переважна більшість курсантів цієї групи навчається у ВВНЗ тільки на "5", "4, 5" та "4".

Друга (II) група випробуваних – 183 осіб (70,7 %) – придатні до навчання і подальшої ефективної діяльності. Отримані показники адаптивних здібностей і нервово-психічної стійкості, в основному, мають середні значення (6 – 8 стенів), а комунікативних і моральних якостей – задовільні й середні (від 3-х до 8-ми стенів). В абсолютної більшості обстежуваних можна прогнозувати досить успішну адаптацію в екстремальних умовах (відповідні значення діагностичного критерію адаптивності *К* і показників його компонентів). Більшість випробуваних мала середні й задовільні показники основних характеристик уваги та когнітивної продуктивності, однак значення цих показників різнилися великою варіативністю при аналізі їхнього взаємозв'язку. Це підтвердилося й при оцінці успішності: друга група випробуваних мала різноманітні показники навчальної діяльності (від "3" до "5"), хоча більшість навчалася на "4", "4, 5" та "5".

Третю (III) групу обстежуваних, яка складалася із 33-х чоловік (12,73 %), можна



Характеристика випробуваних за групами військово-професійної придатності

характеризувати як осіб з невизначеним прогнозом професійної придатності або "умовно" придатних до навчання і подальшої діяльності за вибраною спеціальністю. Показники компонентів адаптаційного потенціалу особистості мають, в основному, задовільні значення (3 – 6 стенів). В однієї третини обстежених цієї групи виявлено незадовільні показники адаптивних здібностей, нервово-психічної стійкості, комунікативних особливостей і моральних якостей, що свідчить про підвищену імпульсивність, зниження емоційної стійкості та ресурсів психічної саморегуляції, надмірну фіксованість особистості на деяких проблемах. Надалі це може стати причинами утруднення соціально-психологічної адаптації на тлі підвищеної емоційної напруженості, появи міжособистісних конфліктів та асоціальної поведінки у звичайних, і тим більш в екстремальних умовах. Значна кількість обстежених мала задовільні показники основних характеристик уваги. Переважна більшість обстежених курсантів третьої групи навчається на "3", "3, 4" та "3, 4, 5", у групі часто мали місце поточні незадовільні оцінки, заборгованості, неодноразово були перескладання заліків та іспитів у періоди екзаменаційних сесій. У половини випробуваних отримані значення діагностичного критерію адаптивності та показників його компонентів дозволяють прогнозувати виникнення різних граничних психічних розладів, різноманітні дезадаптивні форми реагування в екстремальних умовах військово-професійної діяльності. Третя група курсантів перебувала під динамічним

спостереженням психолога і психіатра протягом усього періоду навчання у ВВНЗ: регулярно проводилося медичне та психодіагностичне обстеження, що включало використання різних методичних прийомів оцінки і прогнозування професійної придатності, а також заходи психологічного супроводу військово-професійної діяльності, її корекції та реабілітації.

Четверту (IV) групу, що складалася із двох чоловік (0,77 %), можна розцінювати як професійно не придатних осіб до військово-професійної діяльності за вибраною спеціальністю. У цих військовослужбовців практично всі показники компонентів адаптаційного потенціалу особистості (адаптивних здібностей, нервово-психічної стійкості, комунікативних особливостей і моральних якостей) мали незадовільні значення на всіх етапах проведеного дослідження. У результаті обстеження було виявлено, що у таких випробуваних значно підвищені показники тривожності, психічної стомлюваності, для них характерними є низький рівень працездатності і значне зниження параметрів функціонального стану людини, задовільні значення основних характеристик довільної уваги, незадовільні значення показника когнітивної продуктивності. Отримані результати є ознакою вираженої соціальної, нервово-психічної дезадаптації у звичайних умовах діяльності, які підтвердилися у процесі дослідження. Так, після поглибленого стаціонарного психіатричного обстеження одного з курсантів було визнано не придатним до навчання і військової служби у мирний час і відраховано з Академії ВВ МВС України, а другого також відраховано через неуспішність у навчанні.

Після розподілу курсантів по відповідних групах професійної придатності на підставі психодіагностичного обстеження з використанням багатовимірних критеріїв і визначенням інтегральної оцінки було проведено порівняння цих даних з результатами експертної оцінки за критеріями ефективності військово-професійної діяльності курсантів, що навчаються за спеціалізаціями СБЗСПВВ – "Службово-бойове застосування та управління підрозділів спеціального призначення внутрішніх військ", АТВ – "Автомобільна техніка військ", ОЕРРАСО – "Організація експлуатації та ремонту ракетного, артилерійського та стрілецького озброєння", ОТЗВ – "Організація тилового забезпечення військ" (табл. 2).

Порівняльний аналіз груп професійної придатності курсантів за результатами обстеження показав, що всі курсанти груп I і II (абсолютно придатні і придатні) становлять відповідно 224 особи (86,5 %) і 201 особа (77,6 %), групи III – 33 особи (12,73 %) і 53 особи (20,5 %), групи IV – 2 особи (0,77 %) і 5 осіб (1,9 %). Як бачимо, при визначенні професійної придатності вимоги та оцінка експертів щодо курсантів були вищі, ніж у разі психодіагностичного обстеження. Тому для підвищення результатів прогнозу необхідно сполучати, по можливості, як психодіагностичний, так і експертний методи оцінки придатності до конкретного виду професійної діяльності.

Таблиця 2

Порівняльний розподіл курсантів по групах військово-професійної придатності

Спеціалізація	Вибірка (кількість осіб)	Результати обстеження							
		психодіагностичне				експертне			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV
СБЗСПВВ	57	12	30	15	–	11	30	16	–
АТВ	80	11	60	8	1	19	49	11	1
ОЕРРАСО	42	2	36	3	1	11	20	9	2
ОТЗВ	80	16	57	7	–	24	37	17	2
Усього	259	41	183	33	2	65	136	53	5

Висновки

1. Оцінка і прогнозування професійної придатності до навчання у вищих військових навчальних закладах МВС України мають грунтуватися на результатах динамічних, багаторазових досліджень, сполучати психодіагностичний та експертний методи оцінки, ураховувати можливості розвитку, удосконалення і корекції професійно важливих якостей, адаптацію до професії та готовність до діяльності в екстремальних умовах.

2. При проведенні професійного психологічного відбору абітурієнтів і курсантів вищих військових навчальних закладів МВС України доцільно використовувати розроблену систему критеріїв оцінки і прогнозування професійної придатності.

3. Оцінка ефективності професійного психологічного відбору абітурієнтів і курсантів різних спеціалізацій ВВНЗ та точність правильного прогнозу підвищуються, якщо прогнозування проводиться стосовно не до чотирьох категорій прогнозу, а тільки до двох (групи I і II – прогноз сприятливий, III і IV – несприятливий).

Список використаних джерел

1. Боченков А.А., Глушко А.Н., Науменко Е.Б. Методология и принципы комплексной психологической оценки профессиональной пригодности военных специалистов // Военно-мед. журн. – 1994. – № 11. – С. 41–46.

2. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Косенко А.Ф., Кочергіна Т.І. Психологічне забезпечення психічного та фізичного здоров'я особистості. – К.: Інкос, 2002. – 272 с.

3. Молдавчук В.С., Товма М.І., Іллюк О.О. Теоретичні засади реалізації морально-психологічного забезпечення дій військ: міжнародний досвід // Честь і закон. – Х.: Акад. ВВ МВС України, 2006. – № 2. – С. 54–57.

4. Платонов І.В. Динаміка психологічної готовності майбутніх офіцерів внутрішніх військ до правоохоронної діяльності: Автореф. дис. … канд. псих. наук: 20.02.02 / Нац. акад. прикордонних військ України. – Хмельницький, 2001. – 19 с.

5. Приходько І.І. Оцінка та прогнозування ефективності професійного психологічного відбору курсантів різних спеціальностей вищого військового навчального закладу: Автореф. дис. … канд. псих. наук: 19.00.09 / Харк. військ. ун-т. – Х., 2000. – 19 с.

6. Савченко О.А. Пріоритетний напрям виховної роботи – морально-психологічне забезпечення виконання службово-бойових завдань // Честь і закон. – Х.: Військ. ін-т ВВ МВС України, 2002. – № 1. – С. 3–6.

Стаття надійшла до редакції 15.01.2007 р.

Аннотации

УДК 35.071.1

Ролин И.Ф., Уршалович Н.П.

Определение роли внутренних войск МВД Украины в борьбе с незаконными вооруженными формированиями

Борьба с незаконными вооруженными формированиями рассматривается в правовом поле антитеррористической операции. На основании анализа законодательно-правовой базы с использованием ситуационного подхода обоснована роль группировки внутренних войск как главного силового компонента в ликвидации подобных угроз.

С. 3

УДК 355.4

Городнов В.П., Воробьев В.И., Цис А.И.

Проблемы оценивания эффективности служебно-боевой деятельности частей и подразделений внутренних войск и принципы их решения

Впервые сформулирована совокупность взаимозависимых проблем, касающихся оценивания эффективности служебно-боевых действий от уровня подразделения до внутренних войск в целом, и предложены принципы их решения.

С. 10

УДК 351.746.1

Катеринчук И.С., Мисик А.Б., Цибровский М.Ю.

Рекомендации по выбору рациональных режимов функционирования системы противодействия незаконной миграции на государственной границе

Рассмотрены пути повышения эффективности противодействия незаконной миграции за счет выбора рациональных режимов функционирования системы противодействия незаконной миграции на государственной границе.

С. 17

УДК 159.9: 658.311.44-057.36

Приходько И.И.

Разработка системы критериев оценки и прогнозирования профессиональной пригодности курсантов высшего военного учебного заведения

На основании результатов экспериментальных динамических психодиагностических исследований разработаны система критериев и алгоритм оценки и прогнозирования профессиональной пригодности курсантов к обучению в высшем военном учебном заведении внутренних войск МВД Украины.

С. 23

УДК 351.746.1

Кириленко В.А., Катеринчук И.С.

Методика формирования качественного информационного сообщения инспекторами пограничной службы для аналитического сектора Государственной пограничной службы Украины

Рассмотрены вопросы, касающиеся формирования информационного сообщения инспекторами пограничной службы. Определены основные компоненты сообщений, необходимые для принятия решения на охрану государственной границы.

С. 28

Summary

UDC 35.071.1

Rolin I.F., Urshalovich M.P.

The Role of the Interior Troops of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine in Fighting Against Illegal Armed Formations

Fighting against illegal armed formations is considered within the antiterrorist operation law sphere. Based on the legislative-legal data analysis with the situational approach, the role of the Interior Troops was established as the main force component in eliminating the threats of this kind.

P. 3

UDC 355.4

Gorodnov V.P, Vorobyov V.I., Tsys O.I.

Problems of Effectiveness Assessment of the Service-Combat Activity of the Interior Troops Units and Divisions and the Principles of their Solution

For the first time there has been formulated the set of the interrelated problems concerning effectiveness assessment of the service-combat actions from the division level up to the Interior Troops in general. The principles of these problems solution are given.

P. 10

UDC 351.746.1

Katerinchuk I.S., Misik A.B., Tsibrovsky M.U.

The Choice Recommendations on the Rational Regimes of the System Functioning of the Counteraction to the Illegal Migration on the State Frontier

There were considered the ways of effectiveness increase of the counteraction to the illegal migration by choosing the rational regimes of the system functioning of the counteraction to the illegal migration on the state frontier.

P. 17

UDC 159.9: 658.311.44-057.36

Prikhodko I.I.

Elaboration of the Criteria System of Assessment and Foreseeing the Professional Suitableness of Cadets of a Higher Military Educational Establishment

Based on the experimental dynamic psycho-diagnosis research there was elaborated the criteria system and the algorithm of assessing and foreseeing the professional suitableness of cadets to study at a Higher Military Educational Establishment of the Interior Troops of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine.

P. 23

UDC 351.746.1

Kirilenko V.A., Katerinchuk I.S.

Methods of Quality Information Message Formation by the Frontier Inspectors for the Analytical Sector of the Frontier Department of the State Frontier Service of Ukraine

The questions of the information message formation by the frontier inspectors are considered. There are the main messages components defined which are necessary to take decisions concerning the State frontier guarding.

P. 28

Воробйов Володимир Іванович – кандидат військових наук, начальник Науково-дослідного центру Академії внутрішніх військ МВС України, генерал-майор *(с. 10)*

Городнов В'ячеслав Петрович – доктор військових наук, професор, професор кафедри управління повсякденною діяльністю та служби штабів Академії внутрішніх військ МВС України *(с. 10)*

Катеринчук Іван Степанович – доктор технічних наук, доцент, професор кафедри управління Національної академії Державної прикордонної служби України, полковник *(с. 17, 28)*

Кириленко Володимир Анатолійович – кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник науково-дослідного відділу Національної академії Державної прикордонної служби України, підполковник *(с. 28)*

Мисик Анатолій Борисович – кандидат військових наук, доцент, начальник кафедри Національної академії Державної прикордонної служби України, полковник *(с. 17)*

Молдавчук Василь Степанович – начальник управління виховної роботи ГУ ВВ МВС України, полковник *(с. 40)*

Морозов Олександр Олександрович – доктор технічних наук, старший науковий співробітник, начальник факультету Академії внутрішніх військ МВС України, полковник *(с. 32)*

Олійник Микола Миколайович – кандидат історичних наук, доцент, начальник кафедри соціальних та правових дисциплін Академії внутрішніх військ МВС України, підполковник *(с. 46)*

Пономаренко Ганна Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений юрист України, проректор Харківського національного університету внутрішніх справ – начальник Херсонського юридичного інституту, полковник міліції **(***с. 35)*

Приходько Ігор Іванович – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Науково-дослідного центру Академії внутрішніх військ МВС України, підполковник *(с. 23)*

Ролін Ігор Федорович – кандидат військових наук, доцент, начальник кафедри управління повсякденною діяльністю військ та служби штабів Академії внутрішніх військ МВС України, полковник *(с. 3)*

Товма Микола Іванович – заступник начальника Академії внутрішніх військ МВС України по роботі з особовим складом, полковник *(с. 46)*

Уршалович Микола Петрович – старший офіцер оперативного управління ГУ ВВ МВС України, підполковник *(с. 3)*

Цибровський Михайло Юрійович – викладач кафедри Національної академії Державної прикордонної служби України, полковник *(с. 17)*

Цис Олексій Іванович – викладач кафедри тактико-спеціальної підготовки Донецького юридичного інституту Луганського державного університету внутрішніх справ, підполковник міліції *(с. 10)*