

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

**Збірник тез доповідей
VIII науково-практичної конференції**

**“НАУКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СЛУЖБОВО-БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ”**

Секція 4

**Актуальні проблеми
морально-психологічного та правового
забезпечення службово-бойової діяльності
Національної гвардії України**

(<http://nangu.edu.ua>)

30 березня 2017 року

м. Харків

Оргкомітет конференції

Голова оргкомітету – Т.в.о. першого заступника начальника Національної академії з навчально-методичної та наукової роботи полковник **Тробиук В.І.**

Відповідальний секретар оргкомітету:

науковий співробітник науково-організаційного відділу **Бондаренко О.В.**
(057-739-26-68, 4-68)

Члени оргкомітету:

начальник науково-дослідного центру полковник **Приходько І.І.**;
начальник факультету №1 полковник **Овчаренко В.В.**;
начальник факультету №2 полковник **Єманов В.В.**;
начальник факультету №3 полковник **Павлов С.П.**;
начальник факультету №4 полковник **Іщенко С.О.**;
начальник відділу по роботі з особовим складом полковник **Драган Ю.А.**;
начальник відділу родів військ та служб полковник **Деркач О.В.**;
начальник науково-організаційного відділу підполковник **Морозов І.Є.**

Адреса оргкомітету: 61001, м. Харків, майдан Захисників України, 3, Національна академія Національної гвардії України, науково-організаційний відділ.

Контактні телефони: 057-739-26-02, 057-739-26-68.

Електронна адреса: nov_nangu@ukr.net

Доповіді відтворені безпосередньо з авторських оригіналів. За достовірність представлених результатів відповідальність несуть автори

увагу світових ЗМІ. Словник сучасної української мови та сленгу назвав "Євромайдан" словом 2013 року, "Євромайдан" і "тітушки" стали неологізмами року. Серед калібок найбільш вживаними наразі є Donetsk People's Republic та основний лозунг Євромайдану "Out with the gang!".

Аналіз українських запозичень в англійській мові дає підстави вважати, вони вживаються для позначення реалій, пов'язаних з української історією, державністю, культурою, особливо в останні роки української незалежності.

УДК 159.9

Приходько І.І., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії, методики фізичного виховання Харківської гуманітарно-педагогічної академії;
Соколюк О.В., викладач кафедри теорії, методики фізичного виховання Харківської гуманітарно-педагогічної академії

ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЙНО-ПОТРЕБОВОЇ СФЕРИ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Проблема мотиваційно-потребової сфери особистості у майбутніх фахівців залишається актуальною і сьогодні, не дивлячись на те, що вирішенню цього питання присвячена значна кількість досліджень (А.А. Вербицький, С.А. Єрохін, Н.А. Журавлева, С.А. Замятіна, Н.І. Степанченко та ін.). На сучасному етапі інтерес до вищої освіти серед молоді має прагматичну основу та не може в повній мірі сприяти професійній спрямованості майбутніх спеціалістів. Констатується зниження орієнтації на професійну діяльність, в тому числі і на педагогічну.

Проведений аналіз наукових досліджень з проблеми, що вивчається, показав, що якщо фізичне виховання замкнуте на руховій діяльності й цілеспрямовано не впливає на духовний розвиток і почуттєву сферу людини, то воно поряд з позитивними моральними якостями може формувати асоціальну поведінку й егоїстичні устремління особистості. Ряд вчених вважають, що великий збиток фізичному вихованню наносить пріоритет нормативного підходу, коли в побудові навчального процесу й у діяльності кафедр у главу кута ставлять не особистість студента, а його чисто зовнішні показники, які характеризуються контрольними нормативами чергової навчальної програми. Далі треба примусове прилаштування особистості під якісь усереднені, як правило, зверху спущені нормативи, що явно суперечить ідеї свободи особистості й гуманістичних принципів виховання й аж ніяк не сприяють прилученню студентів до сфери фізичної культури. При такому підході процес фізичного виховання втрачає суб'єктивний початок – людську особистість.

Традиційний, тобто руховий підхід до фізичного виховання студентів на ділі лише декларував єдність у розвитку духовної й фізичної сфери людини, тим

самим істотно збіднюючи його можливості, що в призвело до розриву освіти й культури. Сам же процес фізичного виховання втратив культурний, моральний і одночасно предметно-змістовний зміст. Емоційно-ціннісне відношення до фізкультурно-спортивної діяльності не формується спонтанно й не успадковується, воно здобувається особистістю в процесі самої діяльності й ефективно розвивається з освоєнням знань і творчого досвіду, із проявом ініціативи й активності в істинно педагогічному процесі.

Отже, основним принципом фізкультурного виховання є єдність світоглядного, інтелектуального й тілесного компонентів у формуванні фізичної культури особистості, що обумовлює навчальну, методичну й діяльнісно-практичну спрямованість виховного процесу. Глибинна сутність діяльнісного підходу до процесу виховання фізичної культури людини полягає в тому, що він орієнтує не тільки на засвоєння знань, але й на способи цього засвоєння, на зразки та способи мислення та діяльності, на розвиток пізнавальних сил і творчого потенціалу людини. Цей підхід протистоїть вербальним методам і формам догматичної передачі готової інформації, пасивності навчання, марності самих знань, умінь і навичок, які не реалізуються в діяльності.

Таким чином, фізична культура разом з іншими гуманітарними науками повинна забезпечити більш повне задоволення мотиваційно-потребової сфери особистості студентів і підвищити в цілому їхню освіченість. За допомогою знань, отриманих з різних предметів з фізичної культури, студенти повинні створювати цілісне уявлення про процеси й явища, що відбуваються в живій природі, більш повно розуміти можливості сучасних наукових методів пізнання світу та володіти ними на рівні виконання професійних функцій.

УДК 159.94

Приходько І.І., доктор психологічних наук, професор, начальник науково-дослідного центру службово-бойової діяльності НГУ Національної академії Національної гвардії України, полковник; **Тімченко О.В.**, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник науково-дослідного центру службово-бойової діяльності НГУ Національної академії Національної гвардії України

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ВИНИКНЕННЯ БОЙОВОГО СТРЕСУ У КОМБАТАНТІВ

Під бойовим стресом розуміються психологічні переживання, які виникають у військовослужбовця при опосередкованому чи безпосередньому впливі на нього стрес-факторів бойової діяльності та проявляються у вигляді емоційних,

інтелектуальних, фізичних та поведінкових реакцій. Стан бойового стресу в умовах воєнних дій переживає кожен. Він є станом дестабілізуючим, передпатологічним, який обмежує функціональні резерви організму, чим збільшує ризик дезінтеграції психічної діяльності та стійких соматовегетативних дисфункцій.

При опрацюванні науково-дослідної роботи «Психологічні наслідки виконання особовим складом підрозділів екстремального профілю завдань за призначенням в умовах впливу стрес-факторів підвищеної інтенсивності» (РК 0116U007012) було сформульовано низку положень, які сприяють більш повному розумінню категорії «бойовий стрес» у сфері сучасних психологічних досліджень:

- Соціально-психологічні детермінанти виникнення бойового стресу являють собою консорціум ситуаційно-середовищних, соціально-політичних, супутніх та власне психологічних чинників.

- *Основними ситуаційно-середовищними чинниками* соціально-психологічних детермінант виникнення бойового стресу є: недостатній професійний досвід; недостатній досвід участі у бойових конфліктах; тривалий час перебування у зоні бойових дій; перебування під обстрілом, наявність ситуацій, що загрожують життю, ведення стрільби у відповідь, вбивання ворога та безпосереднє бачення смерті інших людей; травма або поранення; робота та споглядання тіл загиблих, як військовослужбовців так і цивільного населення.

- *До основних соціально-політичних чинників* соціально-психологічних детермінант виникнення бойового стресу належать: незадоволення базових потреб; вживання терміну «антитерористична операція» замість «війна»; слабе нормативно-правове забезпечення військовослужбовців; невпевненість, що держава зможе попіклуватися про рідних у разі загибелі або втрати працездатності військовослужбовця; незрозумілість державної позиції; недостатнє матеріальне забезпечення; ведення позиційної війни замість активних бойових дій; невизначеність ворога.

- Серед *основних супутніх чинників* соціально-психологічних детермінант виникнення бойового стресу виділяються: дитячі психічні травми; думки про сімейні проблеми та труднощі; недостатнє спілкування з родиною та друзями; відсутність підтримки з боку родичів; низький рівень освіти (інтелектуальних здібностей); зловживання спиртними напоями у зоні проведення антитерористичної операції.

- *Основними психологічними чинниками* соціально-психологічних детермінант виникнення бойового стресу ми вважаємо: наявність психастенічного (тривожно-недовірливого) або паранойяльного типу характеру; недостатні адаптаційні можливості та низький рівень нервово-психічної стійкості; недостатній розвиток захисних механізмів; неправильне використання копінг-стратегій; низький рівень морально-етичної нормативності; наявність акцентуацій характеру; низький рівень комунікативного потенціалу; схильність до девіантної поведінки.

З М І С Т

Демиденко Н.О. НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ ВІЙСЬКОВИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ.....	36
Дияк В.В. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ У СИСТЕМІ ІНТЕГРОВАНОГО УПРАВЛІННЯ КОРДОНАМИ.....	38
Діденко О.В., Мазур В.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ В МАГІСТРАТУРІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	39
Дорошина Л.Ф. КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЇ ЯК ЧИННИК ОПТИМІЗАЦІЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.....	41
Дручек О.В. ДЕЯКІ ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ СЕРЕД ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ.....	42
Дурач В.М. ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ ПРЕС-СЛУЖБ ДЛЯ ІНФОРМУВАННЯ ГРОМАДСЬКОСТІ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ СУДОВОЇ ВЛАДИ.....	44
Євтушок В.А., Комзюк М.А. ПРОБЛЕМАТИКА УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ У ВІЙСЬКОВОМУ КОЛЕКТИВІ.....	45
Євтушок В.А., Куценко В.О. ПРОБЛЕМИ ВЗАЄМОДІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НГУ ТА ПРАЦІВНИКІВ МВС З РЕЛІГІЙНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ РІЗНИХ РЕЛІГІЙНИХ КОНФЕСІЙ ТЕЧІЙ ТА НАПРЯМКІВ.....	47
Зарицька О.В. ЗАПОБІГАННЯ КОНФЛІКТАМ У КОЛЕКТИВАХ ВІЙСЬКОВИХ ПІДРОЗДІЛІВ.....	48
Іванова О.В., Корсун С.І. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ СУПРОВОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ НГУ.....	50
Іванова Н.Г. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ.....	51
Іллюк О.О. ГЕНЕЗИС, ЗМІСТ ТА СУТНІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАХИСТУ ОСОБОВОГО СКЛАДУ.....	53
Ільченко О.А. МОВНА КУЛЬТУРА ЯК ПРОБЛЕМА ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ.....	55
Карпенко Н.А. ГЕНДЕРНИЙ ЧИННИК КОМУНІКАЦІЇ У ВІЙСЬКОВОМУ ДИСКУРСІ.....	57
Карпіляньський Д.А., Ніколенко Д.О. КАДРОВА ПСИХОДІАГНОСТИКА В ОРГАНАХ, ЩО ЗДІЙСНЮЮТЬ ДІЯЛЬНІСТЬ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ.....	58
Карпушина М.Г. НАВЧАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПРОБЛЕМНИХ СИТУАЦІЙ ПРОФЕСІЙНОГО ХАРАКТЕРУ.....	60
Кердивар В.В. НАГАЛЬНІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ВИМУШЕНИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ.....	61
Кнодель Л.В. ІСТОРІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ США.....	63
Knodel L. ARMY NATIONAL GUARD HISTORY.....	64
Коба О.В. ФОРМУВАННЯ У КУРСАНТІВ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ.....	66
Коваль В.О. ОСОБЛИВОСТІ ПРОТИДІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНИМ ВПЛИВАМ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	67
Колюшева О.С. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПРОЦЕСУ АНГЛІЗАЦІЇ У ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАННЯХ З ПРАВООХОРОННИМИ ФУНКЦІЯМИ.....	69
Комісаров О.Г. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАХОДІВ ПРИМУСУ ВІЙСЬКОВИМИ ФОРМУВАННЯМИ І ПРАВООХОРОННИМИ ОРГАНАМИ ДЕРЖАВИ: ПОЛОЖЕННЯ ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЇ МОДЕЛІ.....	70

З М І С Т

Кондратюк-Антонова Т.В. УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ У ВІЙСЬКОВИХ КОЛЕКТИВАХ.....	71
Костікова І.І. ЕЛЕКТРОННА ДИДАКТИКА У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	73
Кравченко Н.М. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ВІЙСЬКОВОГО СПРЯМУВАННЯ.....	74
Кравченко О.В., Товма М.І. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ ПРОТИДІЮЧИХ СИЛ НА ДІЯЛЬНІСТЬ ОСОБОВОГО СКЛАДУ НГУ.....	76
Круть П.П. МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ УКРАЇНИ: ФІЛОСОФСЬКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІРИ.....	77
Кузніченко С.О., Шевченко В.Й. ДЕЯКІ ПИТАННЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ОБОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ (АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ).....	79
Кучеренко С.М., Кучеренко Н.С. ВИЗНАЧЕННЯ ФАКТОРІВ ЯКІ МАЮТЬ ВПЛИВ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ СЛУЖБОВО-БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОФІЦЕРІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ.....	82
Лемешко О.В. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ ДО ЛОКАЛІЗАЦІЇ НЕСТАНДАРТНИХ СИТУАЦІЙ У ПУНКТАХ ПРОПУСКУ ЧЕРЕЗ ДЕРЖАВНИЙ КОРДОН.....	84
Лисичкіна І.О., Гунбіна В.К. КОМУНІКАТИВНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ БРИГАДИ ШВИДКОГО РЕАГУВАННЯ НГУ В АСПЕКТІ ПЕРЕКЛАДУ.....	85
Лисичкіна І.О., Лисичкіна О.О. СТРАТЕГІЧНИЙ НАРАТИВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ.....	86
Лисичкіна І.О., Черниш А.Ю. ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ КЕРІВНИКА (НА МАТЕРІАЛІ ПУБЛІКАЦІЙ ПРО НГУ).....	88
Мацегора Я.В., Колесніченко О.С. МЕТОДИКА «ОЦІНКИ ТРАВМАТИЧНОСТІ БОЙОВОГО ДОСВІДУ» У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ-УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ.....	89
Мельник Ю.Б. ПЕДАГОГІЧНА ЛОГІСТИКА У ВВНЗ.....	90
Михайлик О.П., Тітков О.О. ПСИХОПРОФІЛАКТИКА ТА ПСИХОГІГІЄНА СЕРЕД ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ.....	92
Михайлова О.Г., Ревуцька С.М. АКТУАЛЬНІ НАПРЯМКИ ВЗАЄМОДІЇ УКРАЇНСЬКИХ ПРАВООХОРОНЦІВ ІЗ РІЗНИМИ КОМУНІКАТИВНИМИ КУЛЬТУРАМИ.....	94
Міршук О.Є. ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ФАХІВЦІВ НЕПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	96
Непіпенко Л.П. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІНСТИТУАЛІЗАЦІЇ ВІЙСЬКОВОГО ДУХОВЕНСТВА (КАПЕЛАНСЬКОЇ СЛУЖБИ) В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ.....	97
Ніколаєнко Т.Б. ОКРЕМІ ПИТАННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ УМОВ ТРИМАННЯ ЗАСУДЖЕНИХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НА ГАУПТВАХТІ.....	99
Олешко Д.О. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОЇ АДЕКВАТНОСТІ ЯК ПОЗИТИВНОЇ СТРАТЕГІЇ ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	100
Орлов Є.В. ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ.....	102

ЗМІСТ

Островець А.М. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРАВОВОГО СВІТОГЛЯДУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВО-БОЙОВИХ ЗАВДАНЬ СИЛОВИМИ СТРУКТУРАМИ УКРАЇНИ.....	103
Павленко Р.В. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ КОМАНДИРІВ У ВВНЗ СИСТЕМИ МВС В УМОВАХ ПРОВЕДЕННЯ АНТИТЕРОРИСТИЧНОЇ ОПЕРАЦІЇ.....	105
Павлов Я.В. МОДЕРНІЗАЦІЯ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ.....	106
Павлова О.О., Монастирська Л.В. КЛЮЧОВІ КОНЦЕПТИ У ПЕРЕКОНЛИВИХ ПРОМОВАХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	107
Павлюк Т.Г. ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ ДО РОБОТИ З ПЕРСОНАЛОМ.....	109
Пантелєєв К.В. ОСНОВНІ ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ.....	110
Пархоменко О.О. ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПІДРОЗДІЛІВ З ОХОРОНИ ОСОБЛИВО ВАЖЛИВИХ ОБ'ЄКТІВ.....	112
Пасічник В.І., Афанасенко В.С. МЕТОДИЧНЕ ПІДГРУНТЯ ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ОСОБОВОГО СКЛАДУ ЧАСТИН ТА ПІДРОЗДІЛІВ НГУ.....	113
Пенькова Н.Є. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ОСОБОВОГО СКЛАДУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ ЗА ДОПОМОГОЮ ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОТИДІЇ.....	115
Перкати Р.М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ.....	116
Піскорська Г.О. МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО ПРАВА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ В УМОВАХ ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ.....	117
Покайчук В.Я. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАХОДІВ ПРИМУСУ ВІЙСЬКОВИМИ ФОРМУВАННЯМИ І ПРАВООХОРОННИМИ ОРГАНАМИ УКРАЇНИ.....	118
Посохов В.В., Кушнір Б.М. АНАЛІЗ ВПЛИВУ ЧИННИКА СТРАХУ НА ФІЗІОЛОГІЧНИЙ СТАН ВОДІЯ-ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ.....	120
Приходько В.С. КОМУНІКАТИВНІ ВПЛИВИ УКРАЇНОМОВНИХ ЗАПОЗИЧЕНЬ.....	122
Приходько І.І., Соколюк О.В. ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЙНО-ПОТРЕБОВОЇ СФЕРИ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	123
Приходько І.І., Тімченко О.В. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ВИНИКНЕННЯ БОЙОВОГО СТРЕСУ У КОМБАТАНТІВ.....	124
Пшенична О.О. ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ АНАЛІЗУ РИЗИКІВ.....	126
Радванська Т.І. ПЕРЕКОНАННЯ ЯК ОСНОВНА КОМУНІКАТИВНА СТРАТЕГІЯ ВЕДЕННЯ ДІЛОВИХ ПЕРЕГОВОРІВ.....	127
Рудковський О.М., Салата І.З. ПРОФІЛАКТИКА ВПЛИВУ ПСИХОТРАВМУЮЧИХ ФАКТОРІВ БОЙОВИХ ДІЙ НА ПСИХІКУ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ.....	128
Рудковський О.М., Черненко А.Д. ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОПАГАНДИСТСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬК В УМОВАХ «ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ».....	130

З М І С Т

Салієнко О.О. СЛУЖБОВІ ТА ЗАГАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ – НЕОБХІДНІ УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІЙСЬКОВОЇ СЛУЖБИ.....	131
Саунін Р.Д. ОПТИМІЗАЦІЯ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ.....	133
Сахнік О.В. ЕКСТРЕМАЛЬНА ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ЯК ОСНОВА УСПІШНОЇ СЛУЖБОВО-БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	135
Свячена Я.Ю. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ВІЙСЬКОВОГО ТА МЕДИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ.....	136
Севрук І.І. ПРИНЦИП ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ Г. ЙОНАСА ЯК ОСНОВА СУЧАСНИХ ВІЙСЬКОВИХ ПРАКТИК ТА ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНОЇ МОРАЛІ.....	138
Семенов С.С., Громико О.В. ОСОБЛИВОСТІ ФІЛОСОФІЇ НАТОВПУ.....	141
Слурденко Д.О., Товма І.М., РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ЯКОСТЕЙ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ В КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ.....	142
Соколовська Ю.В. ФОРМУВАННЯ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ.....	144
Сподар Я.Б., Пелепейченко Л.М. ОРГАНІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ ЯК НАГАЛЬНА ВИМОГА СЬОГОДЕННЯ.....	146
Стаднік А.В., Загребельний О.В. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ ДО СЛУЖБОВО-БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	147
Старух В.О. СТРАТЕГІЇ КОНФЛІКТНОГО ДИСКУРСУ В АСПЕКТІ ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНИХ ТА СПЕЦИФІЧНО-НАЦІОНАЛЬНИХ ПОВЕДІНКОВИХ РЕАКЦІЙ.....	149
Степанов С.П. ОКРЕМІ ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ УМІНЬ ІДЕНТИФІКАЦІЇ У МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ.....	150
Стукаліна Н.Т. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ УЧАСНИКІВ АНТИТЕРОРИСТИЧНОЇ ОПЕРАЦІЇ.....	151
Табуненко В.О. АНАЛІЗ ВІЙСЬКОВОГО ТРАВМАТИЗМУ ТА ЙОГО ПОПЕРЕДЖЕННЯ В НАЦІОНАЛЬНІЙ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ.....	153
Талалай Д.В. НАПРЯМИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДІЙСНЕННЯ ІЗОЛЯЦІЇ РАЙОНУ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ.....	154
Ткаченко О.В. ФОРМИ АДМІНІСТРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ.....	155
Тробюк Н.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ТОЛЕРАНТНІСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ.....	157
Трошин Д.М. ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСТУПНИКА КОМАНДИРА ВІЙСЬКОВОЇ ЧАСТИНИ З ОХОРОНИ ГРОМАДСЬКОГО ПОРЯДКУ ПО РОБОТІ З ОСОБОВИМ СКЛАДОМ ПРИ ПРИВЕДЕННІ ЧАСТИНИ В ГОТОВНІСТЬ ДО ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВО-БОЙОВИХ ЗАВДАНЬ У НАДЗВИЧАЙНІЙ СИТУАЦІЇ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРУ.....	158
Тушко К.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРИКОРДОННОГО ВІДОМСТВА.....	161
Фалько С.А. “ГІБРИДНА ВІЙНА”: ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД ХХІ СТ. АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД.....	162
Харченко В.І. ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ ЗАСОБАМИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	163

З М І С Т

Хацаюк О.В., Онищенко О.С. УДОСКОНАЛЕННЯ ВІЙСЬКОВО-ПРИКЛАДНИХ НАВИЧОК РУКОПАШНОГО БОЮ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НГУ.....	165
Цокота В.Р. ФАКТОРИ РОЗПОВСЮДЖЕНОСТІ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ ТА МОТИВАЦІЇ ДО УЧАСТІ У ПСИХОЛОГІЧНОМУ ВІДНОВЛЕННІ У ВЕТЕРАНІВ АНТИТЕРОРИСТИЧНОЇ ОПЕРАЦІЇ НА СХОДІ УКРАЇНИ.....	168
Черніченко М.Ю. ПРОГНОЗУВАННЯ Й РОЗРАХУНОК ПСИХОГЕННИХ ВТРАТ СЕРЕД ОСОБОВОГО СКЛАДУ ПІДРОЗДІЛІВ ТА ЧАСТИН НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВО-БОЙОВОГО ЗАВДАННЯ	169
Чупрінова Н.Ю. МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ «АМЕРИКАНСЬКОЇ МОДЕЛІ» ПІДГОТОВКИ ВОЇНІВ-ПРОФЕСІОНАЛІВ АРМІЙ КРАЇН НАТО (ДО ПИТАННЯ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ УКРАЇНСЬКОГО ВІЙСЬКА ЗА СТАНДАРТАМИ АЛЬЯНСУ).....	171
Шевченко В.В., Рютін В.В. КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ.....	172
Широбоков Ю.М. ВІЙСЬКОВИЙ ПОЛОН, ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПОКАЗНИК СТУПЕНЯ ГУМАНІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА.....	174
Шмаков О.М. ПРО НЕДОЦІЛЬНІСТЬ ВИЯВЛЯТИ КРАЩОГО МЕТОДИСТА СЕРЕД НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ ВИЩОГО ВІЙСЬКОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗА ДОПОМОГОЮ ФОРМАЛЬНОЇ МЕТОДИКИ.....	174
Юр'єва Н.В., Горєлишев С.А. АВТОМАТИЗОВАНИЙ ПСИХОДІГНОСТИЧНИЙ КОМПЛЕКС «ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДО РИЗИКУ».....	176
Ярещенко О.А., Міргородська М.В. ВИКОРИСТАННЯ ЯВИЩА «ПЕРЕНОСУ НАВИЧОК» У СИСТЕМІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ПРЕДСТАВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.....	177

Для нотаток

Для нотаток

VIII НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

“Наукове забезпечення службово-бойової діяльності Національної гвардії України”

Секція 4

Збірник тез доповідей

Відповідальний за випуск: І.С. Морозов

Комп'ютерне складання і верстання: С.О. Воробйов

Формат 60x84¹/₁₆. Ум. друк. арк. 10,93.
Тираж 50 прим. Зам. №256

Видавець і виготовлювач Національної академії Національної гвардії України
майдан Захисників України, 3, м. Харків-1, 61001.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4794 від 24.11.2014 р.